

## 对教师组织考试的评价

考试是对学生的学习成效进行考核和评定,对提高教学质量同样起着重要的作用。一方面它能促使学生不断巩固和加深对所学知识的理解和掌握,了解自己在学习上的进步和所存在的问题;另一方面,能使教师了解自己的教学效果和存在的不足,总结经验,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。因此,教师组织考试同样是一个很重要的教学环节。学校必须建立相应的考试制度,并对教师提出具体要求。

因此对教师组织考试的监控和评价尤为重要。

附件:

## 教师组织考试评价表

学校名称 \_\_\_\_\_ 评价人姓名 \_\_\_\_\_ 评价时间 \_\_\_\_\_

教师姓名		男	女	老	中	青	担任课程						
评价项目	评 价 要 点						评 价 结 果						
	优	良	中	合格	差								
命题要求	1. 提前两周按标准试卷形式命好题（A、B卷），并附答案，交学校教务处审核、任选一卷印制、密封；另一卷作补考用； 2. A、B卷题型、题量、难度相同，试题符合教学大纲要求，知识复盖面达80%以上； 3. 技能、实践能力、综合分析能力测试题量共占20%左右。						40	34	28	24	20		
监考	1. 严格考场纪律，闭卷考试学生书包集中讲台； 2. 发现作弊及时教育、登记、处理、上报。						20	17	14	12	10		
评卷	1. 评卷认真、公平、公正； 2. 评卷准确；不送分，不讲情面； 3. 及时填表，报送成绩。						20	17	14	12	10		
分析	1. 统计成绩，分析考试情况，找出薄弱环节和存在问题，提出注意事项和改进措施； 2. 向学生进行认真讲评和正确指导。						20	17	14	12	10		
总评	总评等级	优	良	中	合格	差	总评得分						
		100~88	87~75	74~65	64~55	≤54							
	评语：												